

5B010700- Бейнелеу өнері және сызу мамандығының  
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫ

Модульдің коды	Модульдің атауы	Құзыреттіліктің қалыптасуы	Пәннің коды	Пәндердің атауы	Пәндер шиклі	МК/ТК	Семестр	Бақылау түрі*	Кредит көлемі		Оқу жұмысының көлемі						Пән бекітілген кафедралардың атауы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс								
									ECTS кредиттері	KZ кредиттері	Жалпы сағат	Оның ішінде ауд.сағат			ОБСӨЖ	СӨЖ		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.				
												Лекция	Тәжірибелік	Зертханалық				15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта	15 апта					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
<b>1 ЖМ</b>																													
<b>1.Жалпы модуль (ЖМ)</b>																													
AT 010101	Ақпараттық - тарихи модуль - 9 кредит (405 сағат)	1. Қазақстанның ерте дәуірдегі тарихы мен тәуелсіздік алған кезеңдер аралығындағы әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдениеті туралы тарихты білу керек. Философия пәнін, қызметтерін, негізгі бөлімдерін және бағыттары білу керек. Компьютерлік негіздерді, кәсіби ақпаратпен іздеу үшін интернетті пайдалануға қабілетін дамыту керек.	KZT 1101/ SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана	ЖБП	МК	1	МЕ	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география	3											
		2. Отандық тарих пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты тарихи ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдана алу керек. Арнайы философиялық терминологияны және философияның категориялық ұғымдық аппаратын қолдану керек; Күнделікті өмірде мен кәсіби қызметінде алған білімдерін қолдана білу керек.	Fil 2102	Философия	ЖБП	МК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75		3											
		3. Қазақстанның ерте дәуірден қазіргі заман аралығындағы тарихын, негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу, қазіргі технологияны пайдалана отырып, ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу керек. Философияның ережелерімен категорияларын әр түрлі әлеуметтік ағымдарды, фактілермен құбылыстарды бағалауда және сарптауда пікір айтуды қалыптастыру керек. Талдауға қабілеттілік, ғаламдық мәселелерді және пайымдауларды қалыптастыру керек.	AKT 1105/ IKT 1105	Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	ЖБП	МК	3	емтихан	5	3	135	15	30		15	75		3											
Kom 010202	Коммуникативті модуль - 12 кредит (540 сағат)	1. Орыс, шетел тілдері оқыту мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері, даму тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білу және түсіну керек.	K(O)T 1103 / K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі /Казахский (русский) язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165	Филология	3	3										
		2. Орыс, шет ел тілдерінің жүйесін, құрылымы мен қызметін, тіл жүйесінің негізгі категорияларын, олардың деңгейлік құрылысын, фонетикалық және лексика-фразеологиялық жүйелердің өзгешелігін, қазіргі әдеби тілдердің грамматикалық құрылысын біліп, кәсіби қызметінде қолдана білу керек.	ShT 1104/ IYa 1104	Шетел тілі/ Иностраннй язык	ЖБП	МК	1.2	емтихан	10	6	270		90		15	165		3	3										
<b>2.2 ТМ</b>																													
<b>2.2. Таңдау модульдері (ТМ)</b>																													
		1. Әлеуметтанудың даму тарихын және ғылым ретінде қалыптасуын, әлеуметтік зерттеудің әдіснамалары туралы білуі керек. Графикалық және экономика-математикалық талдауы қолдана отырып, экономикалық процестерді модельдеу керек.	Ale 2106 / Soc 2106	Әлеуметтану / Социология	ЖБП	ТК	4	емтихан	5	3	135	30	15		15	75	Қазақстан тарихы, қоғамдық пәндер және география			3									

KA 010303	Қоғамдық-әлеуметтік модуль - 7 кредит (315 сағат)	2.Әлеуметтану пәнінің мақсаты мен міндетін ұғынып, нақты әлеуметтік ситуациялық мәселелерді бағалап, білім беру барысында қолдану керек. Экономикалық үлгілерді құрастыру әдістерімен таныстыру және оларды талдауда пайдалануға үйрету керек.	ETN 2107/ OET 2107	Экономикалық теория негіздері/ Основы экономической теории	ЖБП	ТК	3	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Қаржы және құқықтану	2	0	0	0	0	0	0																
		3.Әлеуметтанудың өзекті мәселелеріне байланысты негізгі көзқарастарын, кезеңдерді объективті саралай алу керек. Мемлекеттің экономикалық және әлеуметтік саясатын жүзеге асыру, экономикалық дүниетаным мен белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру керек.	KN 2108/ OP 2108	Құқық негіздері/ Основы права	ЖБП	ТК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45									2															
1 модуль бойынша барлығы:																							8	46	28	1260	135	285	0	120	720	9	6	5	8	0	0	0	0

**2 MM** **2. Мамандық модулі (MM)**  
**2.1 MM** **2.1 Міндетті модульдер (MM)**

PTZh 020401	Педагогика және тәрбие жұмысы модулі - 14 кредит (630 сағат)	1. Болашақ мұғалімдерді мектептегі тәрбие жұмыстарын ұйымдастыра білуге дайындау, оларды сынып жетекшісі ретінде қалыптастыру керек; Қазіргі заманғы есептеу техникасының құрылысын білу керек. Жұмыс барысында тәрбиелік іс әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуге болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру керек.	OFD 1201/ FRSh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников	БП	МК	2	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Химия, биология және ауыл шаруашылық	2	0	0	0	0	0	0	
		2. Психология және адам дамуы оқу пәні әрі ғылым, әрі тәжірибені қамту керек. Осы оқу пәні шеңберінде психологиялық педагогиканың идеялары мен тәжірибесінің тегі. Әлеуметтік педагогиканың мәні мен мазмұны, негізгі категориялары, атқаратын қызметтері, міндеттері; әлеуметтік-педагогикалық процесс түсінігі, оның мәні мен мазмұны; әлеуметтендіру институттары; баланың әлеуметтік-мәдени әлеміне ықпал ететін факторлар. Ақпаратты компьютерде беру керек.	Ped 2202	Педагогика	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15	15	75									3
		3. Болашақ мұғалімдерді педагогика ғылымдарының теориялық негіздерімен таныстыру; орта мектепте тәрбие мен оқыту процесін нәтижелі ұйымдастыруға қажетті педагогикалық білім, білік және дағды қалыптастыру; оларды кәсіптік-педагогикалық даярлығына бағдар беру керек. Мұғалімнің кәсіби қызметі және оның әлеуметтік-педагогикалық мәні білу керек.	Psi 2203	Психология	БП	МК	3	емтихан	5	3	135	30	15	15	75									3
		4. Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту керек; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлқытарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру керек. Білім беру – кәсіби іс-әрекеттің жүйесі мен компетентті маманның қалыптасу нәтижесін білу керек. Маманның жеке тұлғалылығын қалыптастыру және оны шынайы бағалау қабілеті, сондай-ақ, өзінің интеллектуалдық даму деңгейлерін арттыру дағдыларын меңгеру икемділігі керек.	BM 2204/ MO 2204	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45									2
		5. Қазақстан этнопеддагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру керек.	BOT 2205/ TKO 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45									2
			TZhTA 2209 / TMVR 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі / Теория и методика воспитательной работы	БП	МК	4	емтихан	3	2	90	15	15	15	45									2

KTBOOA 020502	Кәсіби тілдер және бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі модулі - 11 кредит (495 сағат)	1. Тілдің оқу мақсатындағы негізгі лексикасын және мамандық тілін, терминологиясын білу және түсіну керек; Математиканы оқыту әдістемесінің тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның педагогикалық ғылым жүйесіндегі орны мен құндылығын, қазіргі жағдайын білу керек.	KK(O)T 3206/ PK(R)Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі/ Профессиональный казахский (русский) язык	БП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45	Педагогика және психология	2	0	0	0	0	0																	
		2. Оқытылған кәсіби бағытталған жағдайларға сәйкес (телефонмен сөйлесу, интервью алу, алғашқы таныстыру рәсімін жасау және т.б.) коммуникативті стратегияны қолданып, дискурс (монолог, диалог) жасауды білу қажет.	KBSht 3207 / POIYa 3207	Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП	МК	6	емтихан	3	2	90	15	15	15	45								2																
		3. Білім беру саласында инновациялық үрдісті жүзеге асыруы, қазіргі заман талабына сай ақпараттандыру қоғамының жаңа талаптарын орындауды, оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолдануды меңгеру қажет.	IBV 3208/ IO 3208	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное образование	БП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45								2																
		4. Ғылым салаларындағы жаңа ғылыми жетістіктерді игере білу және сол туралы ойын жазбаша және ауызша формада жеткізе білу керек. Жалпы ғылымдық сипаттағы әдебиеттер және мамандық бойынша әдебиеттерді сәйкес мағынада аудару, мазмұндаудың негізгі қағидаларын меңгеру керек; Оқушылармен қажетті байланысты ұстау қабілеттілігі, еркін қарым-қатынас жасай білу және өздік жұмыс нәтижелерін, жазбаша, ауызша формада көрсете білу керек;	BOOA 3301 / MPPI 3301	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі / Методика преподавания изобразительного искусства	КП	МК	5	емтихан	5	3	135	15	30	15	75								3																
		5. Басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау дағдысына ие болу керек. Қоғамдық өмірдегі талаптар мен мүмкіншіліктерін табу, ойпаттыру және бағалау қабілеттілігі, өзін-өзі физикалық, рухани және интеллектуалды дамыту, эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін-өзі қолдау тәсілдерін меңгеру керек. Рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту дағдысын қалыптастыру керек.	SOA 3302 / MPCb 3302	Сызуды оқыту әдістемесі / Методика преподавания черчения	КП	МК	5	емтихан	3	2	90	15	15	15	45								2																
2.1 модуль бойынша барлығы:																							11	39	25	1125	195	180	0	165	585	0	2	6	6	9	2	0	0

2.2 TM		2.2. Таңдау модульдері (TM)																													
AS AK 020603	Академиялық сурет және академиялық кескіндеме модулі - 16 кредит (720 сағат)	1. Академиялық сурет теориялық және практикалық негізінде, яғни перспективалық, композициялық заңдылықтарды меңгеру керек. 2. Суреттегі негізгі терминдер мен түсініктерді білу керек. 3. Көмекші сызықтарды пайдалана отырып, заттардың пішінін бейнелеудің сызықтық-конструктивтік тәсілін меңгеру керек. 4. Нобайлар және қысқа мерзімдік адам тұлғасының суреттерін салуды білу керек. 5. Өр түрлі графикалық материалдармен сурет салудың техникалық әдіс-тәсілдерін игеру керек.	AS (I,II,III,IV) 1(2,3)210 / AR (I,II,III,IV) 1(2,3)210	Академиялық сурет - I,II,III,IV / Академический рисунок - I,II,III,IV	БП	TK	2,3,4,5	емтихан	12	8	360				15	225	Педагогика және психология	2	2	2	2										
			AK (I,II,III,IV) 1(2,3)211 / AZh (I,II,III,IV) 1(2,3)211	Академиялық кескіндеме - I,II,III,IV / Академическая живопись - I,II,III,IV	БП	TK	2,3,4,5	емтихан	12	8	360				15	225		2	2	2	2										
Kom 020704	Композиция модулі - 6 кредит (270 сағат)	1. Композиция сабағында әр түрлі материалдармен жұмыс жасауды білу керек: акварель, гуашь, темпера, тушь, майлы бояу т.б. 2. Практикалық сабақта натюрморты жазуда композициялық ережені, перспектива заңдылықтарын, бейнелеу өнерінің сан қилы әдістерінің, живопись және композиция заңдылықтарын игеру керек. 4. Шығармашылық мән және оның процесстері туралы мәліметтерді меңгеру керек. 5. Композиция бойынша теориялық, практикалық сабақтардың мазмұнында живопись тілін, үйрену жолдары, картинаның құрылу заңдылықтарын меңгеру керек.	Kom (I,II,III) 3(4)212	Композиция -I,II,III	БП	TK	5,6,7	емтихан	10	6	270						15	165	Педагогика және психология							2	2	2			
MKShT 020805	Мүсін және көркем шығармаларын таңдау модулі - 6 кредит (270 сағат)	1. Логикалық және кеністік ой-өрісін дамыту, күрделі объектілерді құрастыруға үйрету, олардың позициялық және өлшемдік (метрикалық) сипаттамаларын анықтау. 2. Графикалық білімнің негіздерін беру, мектепте сабақ беруде машина құрылысы және құрылыс сызбаларын салып, оқуда берілген нәрсеңің эскизін салуды білу керек. 3. Бұйым пішінін, өлшемін ойша елестете білу, кескіндемелік тәсілдермен көлемдік формаларды берудегі негізгі заңдылықтарды білу керек. 4. Қазіргі шығармашылық және педагогикалық әрекетінде меңгерген графикалық білімдерін қолдана алу қабілеттері. 5. Заттың аксонометриялық кескінін сызу, оның проекцияларын түсіру әдістерін меңгеру.	MAPA 1213 / SPACH 1213	Мүсін және адамның пластикалық анатомиясы / Скульптура и пластическая анатомия человека	БП	TK	1	емтихан	5	3	135						15	75	Педагогика және психология	3											
			KShT 1214 / ANP 1214	Көркем шығармаларын таңдау / Анализ художественных произведений	БП	TK	1	емтихан	5	3	135				45	15	75	3													
MKOGUZh 020906	Материалдарды көркемдеп өңдеу және графика үйірмесінің жұмысы модулі - 9 кредит (405 сағат)	1. Материалдарды көркемдеп өңдеу өнерінің негізгі ұғымдарын сауатты меңгеру керек. 2. Практикалық сабақта материалдарды көркемдеп өңдеу өнерінің композициялық ережені, перспектива заңдылықтарын, бейнелеу әдістері мен тәсілдерін қолдана білу керек. 3. Композицияны дұрыс шеше білу, оның техникалық және технологиялық талғамдарын оқып үйрену керек. 4. Ою-өрнек түрлері және өрнек құрастыру, қазақтың ұлттық сәндік қолданбалы өнерінің тарихы мен негізін білу, шығармашылық жұмысын көркемдеп безендіруді білу керек. 5. Қазақтың қолданбалы қол өнеріндегі ағаш өңдеу өнерін, металл өңдеу өнерін, кесте тігу, кілем тоқу, ши гобелен тоқу, өнерлерінің өзіне тән көркемдік ерекшеліктерімен, тағылымдық мүмкіндіктерін меңгеру керек.	MKO 1215 / HOM 1215	Материалдарды көркемдеп өңдеу / Художественная обработка материалов	БП	TK	1	емтихан	5	3	135				45	15	75	Педагогика және психология	3												
			GUZhu 1216 / OKRG 1216	Графика үйірмесінің жұмысын ұйымдастыру / Организация кружковой работы по графике	БП	TK	2	емтихан	5	3	135				45	15	75		3												
			SGP 2217 / NGP 2217	Сызба геометрия және перспектива / Начертательная геометрия и перспектива	БП	TK	3	емтихан	5	3	135				45	15	75		3												
SN 021007	Сызу негіздері модулі - 5 кредит (225 сағат)	1. Геометриялық салуларды қолдана отырып жазық фигуралы бұйымның сызбасын салуды білу керек. 2. Тілік және қиманы қолданып, бұйымның сызбасын салуды меңгеру керек. 3. Бұйымның аксонометриялық проекциясын және құрастыру сызбасы бойынша бұйымның эскизін және техникалық суретін салуды білу керек. 4. Бұйым пішінін, өлшемін ойша елестете білу, конструкторлық құжаттарды стандартқа сәйкес орындауды меңгеру керек. 5. Сызу негіздері теориялық және практикалық негізінде, яғни перспективалық, композициялық заңдылықтарды меңгерумен қатар жарық-көленке, материалдық техниканың жасалу жолдарын білу керек.	SN 1218 / OCh 1218	Сызу негіздері / Основы черчения	БП	TK	2	емтихан	5	3	135						15	75	Педагогика және психология	3											
			OOT 2219 / Sam 2219	Өзін-өзі тану / Самопознание	БП	TK	3	емтихан	3	2	90	15	15		15	45	2														
BOTI 021108	Бейнелеу өнері тарихы және теориясы модулі - 7 кредит (315 сағат)	1. Ғасырлар бойы дамып, қалыптасқан қоғамның көркемдік өмірі мен алғашқы қауым өнерінен бастап, қазіргі кезең өнер тарихын білу керек. 2. Өр дәуірдің көркемдік стилдері мен көркемдік мектептерін, әр кезеңдегі сызба өнерінің тәсілдері мен ерекшеліктерін, материалдар мен орындау технологиясын меңгеру керек. 3. Бейнелеу өнерінің негізгі ұғымдарын сауатты білу керек. 4. Бейнелеу өнері түрлері мен жанрлары ұғымдарын білу керек. Антикалық, классикалық, жаңа кезең өнері тарихының теориялық негіздерімен тереңірек танысып білу керек. 5. 12 жылдық білім беру жүйесінде бейнелеу өнерін оқытуда көркемдік білім мен әсемдік тәрбие берудің теориялық негіздерін меңгеру керек.	BOTI 3220 / III 3220	Бейнелеу өнері тарихы және теориясы / История и теория изобразительного искусства	БП	TK	5	емтихан	5	3	135	15	30			15	75	Педагогика және психология										3			
			AK BZhBOON 4221 / SK SOOOI 4221	Арнайы курс: 12 жылдық білім жүйесіндегі бейнелеу өнерін оқытудың негіздері / Специальный курс в системе 12-летнего образования по основе обучения изобразительного искусства	БП	TK	7	емтихан	6	4	180	30	30			15	105		4												
			<b>Базалық пәндер циклінің таңдауы бойынша:</b>					<b>12</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>2205</b>	<b>60</b>	<b>675</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>1290</b>		<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>						
SK 021200	Сурет және кескіндеме модулі	1. Анатомиялық суреттің негізгі әдістемелік және ғылыми ұғымдарын білу керек. 2. Сурет пен композицияның теориялық негізін білу керек. 3. Практикалық сабақта адам денесін бейнелеудегі композициялық ережені меңгеру керек. 4. Рәлдің композицияға қарастырылған рөлү	Sur (I,II) 3(4)303 / Ris (I,II) 3(4)303	Сурет - I,II / Рисунок - I,II	КП	TK	6,7	емтихан	10	6	270			90		15	165	Педагогика және психология										3	3		



КР 031702	Профессиональная практика - 19 кредит (570 сағат)	Бойынша оқудан және сыныптан тыс жұмыстар жүзесін ұйымдастыру қажет. Жоғары сынып оқушыларының психологиялық аспектісі сабақтың психологиялық құрылымы, оқушылардың қызығушылығы, педагогтік іс-тәжірибе танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктерін білу керек. 4. Жаңа технологияларды пайдаланып өткізілген сабақтан психологиялық педагогикалық талдауды меңгеру қажет. 5. Кәсіптік пәндер бойынша меңгерген теориялық білімдерін тереңдету және бекітуді білу қажет. Педагогикалық процестің жай – күйін және оқушы тұлғасын зерттей отырып педагогикалық қызмет міндетін айқындау қабілетін қалыптастыру керек.	РР 3404	<b>II. Педагогикалық практика/</b> Педагогическая практика - 4 апта/ 4 недела	ОҚТ	МК	6	сынақ	4	4	120	60		60	Педагогика және психология						4										
			ОР 4405 / РР 4405	<b>III. Өндірістік практика/</b> Производственная практика - 10 апта / 10 недела	ОҚТ	МК	8	сынақ	10	4	300	60		240			4														
<b>3 модуль бойынша барлығы:</b>															<b>27</b>	<b>26</b>	<b>810</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>4. Мемлекеттік қорытынды аттестация</b>																															
МҚА 041803	Мемлекеттік қорытынды аттестация - 3 кредит (315 сағат)	1) Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін көрсете білу. 2) Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша алған білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана білу. 3) Дәйектемелер құрастыру және педагогикалық- психологиялық зерттеу әдістерін қолдану арқылы Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша проблемаларды шешу. 4) Әлеуметтік этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажетті ақпарат жинауды және интерпретациялауды жүзеге асыру керек. 5) Ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де жеткізе білу қабілеттерінің болуын көздейді.	МҚА 4501	1. Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	МК	8	Кешенді МЕ	4	1	105	15		90	Педагогика және психология							1										
				2. Диплом жұмысын (жоба) жазу және қорғау немесе екі кәсіби пәннен мемлекеттік тапсыру	МК	8	Диплом қорғау	8	2	210	30		180			2															
<b>МҚА модулі бойынша барлығы:</b>															<b>12</b>	<b>3</b>	<b>315</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>270</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Жалпы:</b>															<b>247</b>	<b>158</b>	<b>6930</b>	<b>435</b>	<b>2055</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>3870</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>7</b>

- Құрастырушылар:
1. Кафедра меңгерушісі - Сихынбаева Ж.С., п.ғ.к., аға оқытушы
  2. Кафедраның аға оқытушысы - Айтбай Е.А.
  3. Кафедраның магистр аға оқытушысы - Тайшиков С.Б.
  4. Жұмыс беруші - Сиханбекова Ж.А., №85 ЖОМ-ң жоғары санатты мұғалімі

«Педагогика және психология» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ хаттама) талқыланып, бекітуге ұсынылды.

**5B010700- Бейнелеу өнері және сызу мамандығының**  
**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Мамандығы:** 5B010700- Бейнелеу өнері және сызу

**Білім беру бағдарламасының деңгейі:** Бакалавриат.

**Академиялық дәреже:** 5B010700- Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша білім бакалавры.

**1. Білім беру бағдарламасының паспорты:**

**1.1 Біліктілік және лауазымдар тізбесі:**

5B010700- Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша жоғары білімнің кәсіби оқу бағдарламасын меңгеруде қорытынды аттестаттаудан табысты өткен тұлғаларға 5B010700- Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша «білім бакалавры» академиялық дәрежесі және (немесе) біліктілік беріледі.

Біліктілік пен лауазымдар Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 25 қараша 2010 жылғы №385-ө бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес анықталады. (Егер бұдан жаңасы шыққан болса, соны қою керек).

**1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:** Еліміздің экономикасының еңбек нарығында өркендеп даму мүмкіншіліктері мен жеке тұлғаның қажеттіліктерін қанағаттандыратын және білім беру саласындағы үздік әлемдік тәжірибелерге сай келетін жоғары білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізуді мақсат етеді. Сол себепті, білім алушы саналы ұрпаққа сапалы білім беру. Дүниетаным, тіршіліктің ғылыми-философиялық, діни негіздері, адам өмірі және қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беру. Кәсіби қалыптасқан маман дайындау.

**1.3. Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы**

**Кәсіби қызмет саласы:** Білім беру, ғылым, мәдениет, бұқаралық-ақпарат құралдары, баспа ісі, мемлекеттік қызмет және т.б.

**Кәсіби қызмет нысандары:** Оқу бітіруші түлектердің кәсіптік қызмет объектісіне жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназия, колледж, ғылыми-зерттеу орындары, шығармашылық ұйымдар, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар жатады.

**Кәсіби қызмет пәні:** Білім бакалаврының негізгі қызмет пәні замануи корнекі құралдар мен инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін өз дәрежесінде жүргізу.

**Кәсіби қызмет түрлері:** білім беру (педагогикалық); әр түрлі білім беру мекемелерінде бейнелеу өнері және сызу мұғалімі; ғылыми-зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерде, баспа орындарында); әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында); ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде); суретші.

**Кәсіби қызмет функциялары:** әр түрлі білім мекемелерінде (жалпы білім беретін орта мектептерде, гимназиялар мен лицейлерде, орта арнайы, техникалық, жоғары білім беру) бейнелеу өнері және сызу пәндерінен дәріс беру, мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру.

**Кәсіби қызмет типтік міндеттері:** 5B010700- Бейнелеу өнері және сызу бакалавры келесі міндеттерді шешуге даярланған болу тиіс: адамға, қоршаған орта, ойлау мәдениетіне қарым-қатынасты реттейтін гуманитарлық мәдениет, этникалық және құқықтық нормаларын игерту; студенттің жеке білім бағдарламасын таңдауы; жоғары білімнің келесі баспалдағында білімді жалғастыру.